

# પાઠશાળા-૭



## 1. ગુજરાતી

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક]

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ગદ્ય - ચાર પ્રશ્નો) 4
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :  
(ગદ્ય - છમાંથી ગમે તે ચાર) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં લખો :  
(ગદ્ય - ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
- (ડ) નીચે આપેલાં વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોને કહે છે તે લખો :  
(ગદ્ય - બે વાક્યો) 2
2. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (પદ્ય - બે પ્રશ્નો) 2
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :  
(પદ્ય - પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો : (પદ્ય - બે પ્રશ્નો) 4
- (ડ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરો : (એક કાવ્યપંક્તિ) 2
- (ઈ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓનો ભાવાર્થ સમજાવો : (એક કાવ્યપંક્તિ) 2
- (ઉ) નીચે 'અ' વિભાગની કૃતિ સાથે 'બ' વિભાગના યોગ્ય કર્તાને / પ્રકારને જોડો :  
(એક પ્રશ્ન) 2
3. માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો :  
(ક) નીચે આપેલા શબ્દોની સાચી જોડણી લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
- (ખ) નીચે આપેલા શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
- (ગ) નીચે આપેલા શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
- (ઘ) નીચે આપેલા શબ્દસમૂહો માટે એક-એક શબ્દ લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
- (ચ) નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી, તેનો વાક્યોમાં પ્રયોગ કરો :  
(ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
- (છ) નીચેનાં વાક્યોમાંથી વિશેષણ શોધી, તેનો પ્રકાર જણાવો : (બે વાક્યો)
- (જ) નીચેના વાક્યમાંથી કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ શોધીને લખો : (એક વાક્ય)

ગુજરાતી

- (ॐ) नीयेनां वाक्योमांथी क्रियाविशेषणो शोधीने लणो : (७ वाक्यो) 1
- (२) नीयेनां वाक्योना प्रकार लणो : (७ वाक्यो) 1
- (६) नीयेना शब्दोने शब्दकोशना क्रममां गोठवो : (२२ शब्दो) 1
4. (अ) नीये आपेला मुद्दाओने आधारे वार्ता लणी तेने योग्य शीर्षक आपो :  
(अंक वाती) 8
- (ब) नीये आपेली पंक्तिओनो / कडेवतोनो विचारविस्तार करो :  
(त्रयमांथी गमे ते ७) 8
5. (अ) नीये आपेला विषयोमांथी गमे ते अंक विषय पर आशरे पंढर वाक्योमां निबंध  
लणो : (त्रय विषयो) 10
- (ब) माग्या मुजब पत्र लणो : (अंक पत्र) 6



## 2. हिन्दी

### मूल्यांकन - द्वितीय सत्र के प्रश्नपत्र का परिच्छेप

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 80

1. (अ) गौरी वासनाश चूनाकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए ; (चार वाक्यांश) 4  
(ब) पाठ्यपुस्तक के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ;  
(पाँच रिक्त स्थान) 5  
(क) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए दिए गए विकल्पों में से गौरी विकल्प चुनिए ; (पाँच प्रश्न) 5  
(द) निम्नलिखित उक्ति कौन, किये कहता है? बनाइए ; (दो वाक्यांश) 2
2. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए ;  
(पाँच में से किन्हीं चार) 4  
(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए ; (पाँच में से किन्हीं चार) 12
3. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए ;  
(चार में से किन्हीं तीन) 3  
(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए ; (तीन में से किन्हीं दो) 6  
(क) निम्नलिखित नारियों के बारे में चार-पाँच वाक्य लिखिए ;  
(दो में से किन्हीं एक) 4  
(द) निम्नलिखित काव्य-पंक्तियों पूर्ण कीजिए ; (एक काव्य-पंक्ति) 3
4. (अ) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ;  
(तीन में से किन्हीं दो) 4  
(ब) निम्नलिखित शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए ; (दो वाक्य) 2  
(क) निम्नलिखित कहावतों का अर्थ स्पष्ट कीजिए ;  
(दो में से किन्हीं एक) 2  
(द) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए ; (दो शब्द) 2  
(इ) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए ; (दो शब्द) 2

- ( ई ) निम्नलिखित वाणिज्योपयोगी शब्दों के गुजराती शब्द लिखिए :  
(तीन में से किन्हीं दो) 2
- ( उ ) निम्नलिखित विज्ञापन में प्रकाशित खास विधानों के संदर्भ में सूचक वाक्य लिखिए : (एक विज्ञापन) 2
5. ( अ ) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं एक विषय पर आठ-दस वाक्यों में निबंध लिखिए : (तीन विषय) 8
- ( ब ) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक और सीख दीजिए : (एक कहानी) 4
- ( क ) निम्नलिखित विषय पर पत्र-लेखन कीजिए : (एक पत्र-लेखन) 4





### 3. ENGLISH

#### मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिउप

समय : 3 कलाक]

[कुल गुण : 80

1. Read the following paragraphs and answer the questions : (sixteen questions) 16
2. (A) Read the following paragraphs and answer the questions : (ten questions) 10
- (B) Write the following statements are True or False : (six statements) 6
3. (A) Fill in the blanks selecting the correct options from the brackets : (two blanks) 2
- (B) Where do you hear the following sentences? Write the places given in the brackets : (three sentences) 3
- (C) Fill in the blanks using the words from the brackets : (three blanks) 3
- (D) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in the brackets : (eight blanks) 8
4. (A) Form questions and write answers with 'Yes' and 'No' : (two sentences) 4
- (B) Write the answers with 'Yes' and 'No' : (two questions) 4
- (C) Fill in the blanks using the words given in the brackets : (four blanks) 4
- (D) Read the sentences and form questions for the underlined words : (two sentences) 4
5. (A) Fill in the blanks using the correct words from the brackets : (four blanks) 2
- (B) Write the sentences as shown in the example : (three sentences) 3
- (C) Read the following data and answer the questions : (five questions) 5
- (D) Write about six sentences on any one of the following : (two topics) 6

- (3) एक वीर सिपाही की आत्मकथा (4) मेरी छोटी बहन
- (5) मेरे आदर्श महापुरुष
- (6) यदि मैं गाँव का सरपंच होता तो ...
5. (ब) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक और सीख दीजिए : (एक कहानी) 4
- (1) एक नौकर द्वारा हार चोरी करना - सेठ का सभी नौकरों से पूछना - किसी का चोरी कबूल न करना - सेठ द्वारा युक्ति करना - प्रत्येक को सात-सात इंच की लकड़ी देना - जादू की छड़ी होने को कहना - दूसरे दिन दिखाने को कहना - चोर की लकड़ी एक इंच बढ़ जाएगी - घर जाकर हार चुरानेवाले नौकर का एक इंच लकड़ी काटना - दूसरे दिन चोर का पकड़ा जाना - सीख।
- (2) एक चरवाहा - जंगल में बकरियाँ चराने जाना - एक बकरी का दूर चले जाना - भेड़िए का आना - बकरी को खाने की इच्छा - बकरी का गाना गाने की इच्छा - मैं-मैं करना - आवाज़ सुनकर चरवाहे का लाठी लेकर आना - भेड़िए का भाग जाना - बकरी की जान बचना - सीख।
- (3) एक राजा - लड़ाई में हारना - शत्रु का भय - गुफा में छिपना - छत पर मकड़ी का चढ़ना-गिरना - फिर चढ़ना-गिरना - अंत में सफलता - राजा को प्रेरणा - साहस जुटाना - विजय प्राप्त करना - सीख।
- (4) एक नाई - चमत्कारी मुर्गी मिलना - मुर्गी का रोज सोने का एक अंडा देना - नाई का अमीर हो जाना - शहरभर में चर्चा - इज्जत बढ़ना - सारा सोना एक साथ पाने की लालसा जागना - मुर्गी को मार डालना - अंडे मिलना बंद होना - लालच में सोने के सब अंडे खो देना - सीख।
5. (क) निम्नलिखित विषयों पर पत्र-लेखन कीजिए : (एक पत्र-लेखन) 4
- (1) कक्षा में सर्वप्रथम आने पर सखी को अभिनंदन पत्र लिखिए।
- (2) 'मोबाइल से लाभ-हानि' दर्शाता हुआ पत्र अपने मित्र को लिखिए।
- (3) 'मानवजीवन में सफाई' का महत्त्व दर्शाता हुआ पत्र अपनी सखी को लिखिए।



## 4. संस्कृत

### मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिरूप

[कुल गुण : 80]

समय : 3 क्लक]

1. (अ) नीचे आपेला गद्यभंडोने मातृभाषामां अनुवाद करो : (बे गद्यभंड) 12  
(ब) नीचे आपेलां वाक्यो सुंदर अक्षरे लभो : (यार वाक्यो) 4
2. (अ) नीचे आपेला श्लोकोनो गुजरातीमां अनुवाद करो : (बे श्लोको) 8  
(ब) नीचे आपेला श्लोको पूर्ण करो : (बे श्लोको) 6  
(क) नीचे आपेलां धातुओने क्रियापदमां डेरवो : (बे शब्दो) 2
3. नीचेना दरेक प्रश्नना उत्तर माटे आपेला विकल्पोमांथी सायो विकल्प शोधीने तेनो 16  
कम-अक्षर प्रश्ननी सामे आपेला  मां लभो : (सोण प्रश्नो)  
4. (अ) योग्य शब्दो वडे ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (યાર ખાલી જગ્યા) 4  
(બ) नीचेनां विधानोमांथी सायां विधानो सामे [√]नी अने ખોટાં વિધાનો સામે [X]ની નિશાની કરો : (યાર વિધાનો) 4  
(ક) नीचेना संस्कृत शब्दोना साया अर्थ तेनी सामे आपेला विकल्पोमांथी शोधीने लभो : (यार शब्दो) 4  
(ड) नीचेना संस्कृत शब्दोना साया समानार्थी शब्दो तेनी सामे आपेला विकल्पोमांथी शोधीने लभो : (यार शब्दो) 4
5. (अ) नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लभो : (पांच प्रश्नो) 10  
(ब) नीचेनी सूक्तिओनो भावार्थ पांच-पांच गुजराती वाक्योमां रजू करो : (त्रणमांथी गमे ते बे) 6



## 5. ગણિત



### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 8 થી 15]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી ખાલી જગ્યા પૂરો : (દસ ખાલી જગ્યાઓ) **10**

#### પ્રકરણ 8

- (1) 39 મીટર અને 52 મીટરનો ગુણોત્તર ..... છે.  
 (A) 2 : 3 (B) 3 : 4 (C) 3 : 13 (D) 4 : 13
- (2) 4 દિવસ અને 36 કલાકનો ગુણોત્તર ..... છે.  
 (A) 1 : 9 (B) 2 : 3 (C) 8 : 3 (D) 4 : 9

અહીં આપેલ નવનીત ઍપનો લોગો સ્ક્રન કરો અને તૈયાર થાઓ ટેસ્ટ માટે !

**પ્રશ્ન :** ચતુર્ભુજના પરિમિતિ અને વર્તુળના પરિમિતિનો ગુણોત્તર શોધો.

**ઉકેલ :** ચતુર્ભુજના પરિમિતિ =  $4a$   
 $\therefore 4a = 4 \times 11 = 44$

વર્તુળના પરિમિતિ =  $2\pi r$   
 $\therefore 2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 7 = 44$

$\therefore$  ગુણોત્તર =  $\frac{44}{44} = 1:1$

આથી ચતુર્ભુજના પરિમિતિ અને વર્તુળના પરિમિતિનો ગુણોત્તર 1:1 છે.

અહીં આપેલ નવનીત ઍપનો લોગો સ્ક્રન કરો અને નિહાળો આકર્ષક ઍનિમેશન !



## મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : ૩ કલાક]

[કુલ ગુણ : ૮૦

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી ખાલી જગ્યા પૂરો : (દસ ખાલી જગ્યાઓ) 10  
(બ) પ્રત્યેક વિધાન સાચું બને એ રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો : (છ ખાલી જગ્યાઓ) 6
2. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (સાતમાંથી ગમે તે છ) 12  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
3. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 12  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
4. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 12  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
5. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8



## 6. વિજ્ઞાન



### અસાઈનમેન્ટ

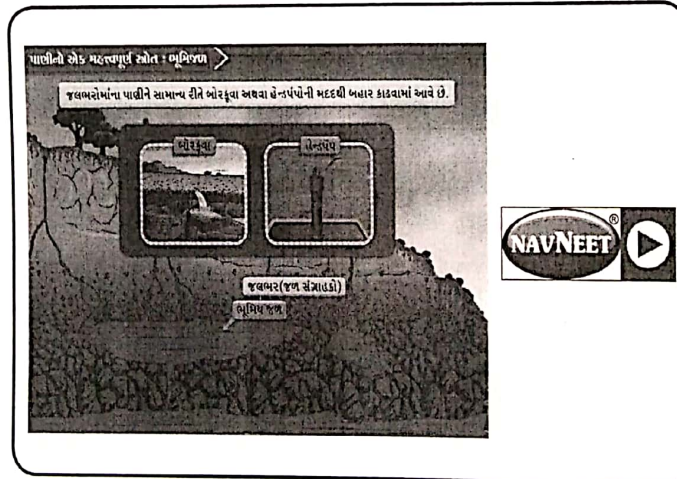
[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 10થી 18]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો :  
(બાર પ્રશ્નો) 12

#### પ્રકરણ 10

- (1) કોષીય શ્વસનમાં ઓક્સિજનના ઉપયોગથી કયા પદાર્થનું વિઘટન થઈ કાર્બન ડાયોક્સાઈડ, પાણી અને શક્તિ મુક્ત થાય છે?  
(A) સ્ટાર્ચનું (B) ગ્લુકોઝનું (C) લેક્ટિક એસિડનું (D) આલ્કોહોલનું
- (2) નીચેનામાંથી કયું સજીવ માત્ર અજારક શ્વસન કરે છે?  
(A) મનુષ્ય (B) દેડકો (C) પીસ્ટ (D) વંદો

અહીં આપેલ નવનીત અંપનો લોગો સ્કેન કરો અને તૈયાર થાઓ ટેસ્ટ માટે!



અહીં આપેલ નવનીત અંપનો લોગો સ્કેન કરો અને નિહાળો આકર્ષક એનિમેશન!

## મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક]

[કુલ ગુણ : 80

- |  |    |
|--|----|
| 1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો :<br>(બાર પ્રશ્નો) | 12 |
| (બ) વ્યાખ્યા આપો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર)  | 4  |
| 2. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (દસ પ્રશ્નો)                                 | 10 |
| (બ) તફાવતના બે-બે મુદ્દા આપો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ)  | 6  |
| 3. (અ) નીચેના પ્રયોગોનું આકૃતિ દોરી વર્ણન કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે)                        | 10 |
| (બ) વૈજ્ઞાનિક કારણો આપી સમજાવો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ)                                      | 6  |
| 4. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે)                           | 8  |
| (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર)                              | 8  |
| 5. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ)                           | 6  |
| (બ) નીચેના પ્રશ્નોના માત્ર ઉત્તર લખો : (ચાર પ્રશ્નો)   | 4  |
| (ક) ખાલી જગ્યા પૂરો : (ચાર ખાલી જગ્યાઓ)  | 4  |
| (ડ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (ચાર વિધાનો)                                  | 2  |



## 7. સામાજિક વિજ્ઞાન



### અસાઈનમેન્ટ

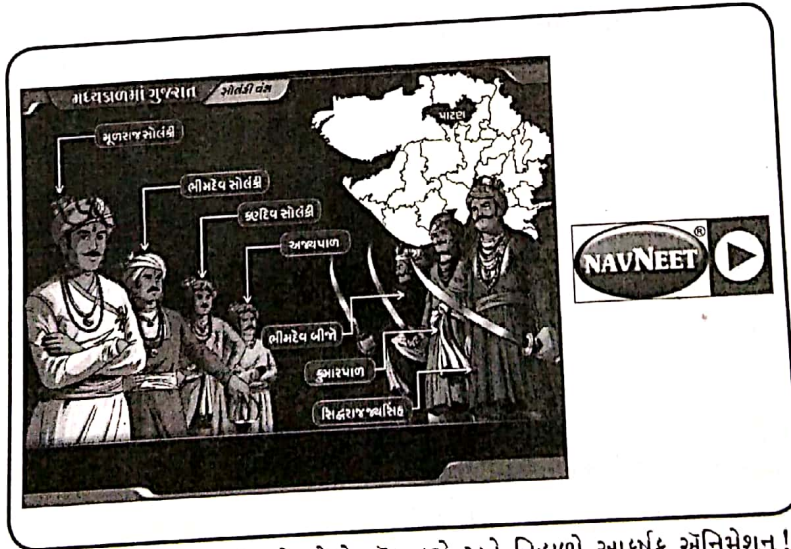
[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 1 થી 12]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8

#### પ્રકરણ 1

- (1) રાણીની વાવનું બાંધકામ કોણે કરાવ્યું હતું?
- (A) રાણી ભાનુમતિએ (B) રાજમાતા મીનળદેવીએ  
(C) રાણી ઉદયમતિએ (D) રાણી નાઈકીદેવીએ
- (2) ગુજરાતમાં સુપ્રસિદ્ધ કીર્તીતોરણ કયા સ્થળે આવેલું છે?
- (A) પાલિતાણા (B) મહેસાણા (C) વડનગર (D) ગાંધીનગર

અહીં આપેલ નવનીત ઍપનો લોગો સ્કેન કરો અને તૈયાર થાઓ ટેસ્ટ માટે!



અહીં આપેલ નવનીત ઍપનો લોગો સ્કેન કરો અને નિહાળો આકર્ષક ઍનિમેશન!



## મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

[કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8  
(બ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (આઠ વિધાનો) 8
2. (અ) યોગ્ય શબ્દો વડે નીચેનાં વિધાનોની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (આઠ ખાલી જગ્યાઓ) 8  
(બ) નીચેનાં વિધાનોનાં કારણો આપો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 4  
(ક) બંધબેસતાં જોડકાં રચો : (એક પ્રશ્ન) 4
3. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો : (સાત પ્રશ્નો) 7  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-બે વાક્યોમાં લખો : (આઠમાંથી ગમે તે છ) 9
4. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો : (સાતમાંથી ગમે તે પાંચ) 15
5. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર સવિસ્તર લખો : (પાંચમાંથી ગમે તે ત્રણ) 12  
(બ) તમને આપેલા ભારતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો યોગ્ય સંજ્ઞાઓ કે શબ્દો વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો : (એક પ્રશ્ન - પાંચ વિગત) 5



## 8. સામાન્ય જ્ઞાન

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

[કુલ ગુણ : 40

સમય : 2 કલાક]

1. નીચે આપેલા દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8
2. (અ) નીચે આપેલા દરેક વાક્યના ખોટા શબ્દ પર છેકો મારી સાચું વાક્ય બનાવો : 2  
(બે વાક્યો)  
(બ) બોક્સમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી મને ઓળખી મારું નામ લખો : 2  
(બે વિધાનો)  
(ક) નીચે આપેલાં વિધાનોમાંથી ખરાં વિધાનો સામે [✓]ની અને ખોટાં વિધાનો સામે [×]ની નિશાની કરો : (બે વિધાનો) 2  
(ડ) યોગ્ય શબ્દો વડે નીચે આપેલી ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
3. (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે શબ્દોમાં લખો : (પાંચ પ્રશ્નો) 5  
(બ) બોક્સમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : 3  
(ત્રણ પ્રશ્નો)
4. (અ) નીચે આપેલા ભારતના દરેક વડા પ્રધાનના ચિત્રને ઓળખી તેમનો નંબર તેમના નામ આગળના બોક્સમાં લખો : (ચાર ચિત્રો) 2  
(બ) યોગ્ય જોડકાં ગોઠવો : (ઉત્તરના ખાનામાં વિભાગ 'બ'નો નંબર લખો.) 2  
(ચાર જોડ)
5. (ક) યોગ્ય જોડકાં ગોઠવો : (ઉત્તરના ખાનામાં વિભાગ 'બ'નો ક્રમ-અક્ષર લખો.) 2  
(બે જોડ)
6. (ડ) નીચે વિભાગ 'અ'માં આપેલા બોક્સમાં વિભાગ 'બ'નો સાચો નંબર લખો : 2  
(બે જોડ)
7. (અ) કોંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી નીચે આપેલું દરેક વિધાન પૂર્ણ કરો : 4  
(ચાર વિધાનો)
8. (બ) નીચે આપેલા દરેક પ્રશ્નમાં આપેલી ચાર આકૃતિઓમાંથી જુદી પડતી એક આકૃતિ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર આકૃતિઓ પાસે આપેલા  માં લખો : 2  
(બે પ્રશ્નો)

(6) બાજુમાં આપેલો શબ્દવજ કયા દેશનો છે? **D**

- (A) કનેડા (B) ઈટલી  
(C) ફ્રાન્સ (D) ભારત



(7) બાજુમાં આપેલો શબ્દવજ કયા દેશનો છે? **C**

- (A) કનેડા (B) રશિયા  
(C) યુ.કે. (UK) (D) ફ્રાન્સ



(8) બાજુમાં આપેલો શબ્દવજ કયા દેશનો છે? **C**

- (A) શ્રીલંકા (B) ડેન્માર્ક  
(C) કનેડા (D) પાકિસ્તાન



### પ્રકરણ 18

(1) ઈન્ડોનેશિયાના સ્વાતંત્ર્યસેનાની અને પ્રમુખ કોણ હતા? **D**

- (A) સોલોમન બંધારનાયકે (B) ડૉ. સુન યાત સેને  
(C) યાસર અરાફત (D) ડૉ. અહમદ સુકાર્નો

(2) ઈજિપ્તના પ્રભાવશાળી પ્રમુખ કોણ હતા? **B**

- (A) તુન્કુ અબ્દુલ રહેમાન (B) જમાલ અબ્દુલ નાસર  
(C) યાસર અરાફત (D) ડૉ. હો. ચી. મિન્હ

(3) શ્રીલંકાના પ્રથમ વડા પ્રધાન કોણ હતા? **A**

- (A) સોલોમન બંધારનાયકે (B) સુપ્રીતો બંધારનાયકે  
(C) જયવર્ધન બંધારનાયકે (D) સ્વામિનાથન બંધારનાયકે

(4) પેલેસ્ટાઈનના સ્વપદ્ધા કોણ ગણાય છે? **C**

- (A) ડૉ. ખાઈમ વાઈલ્સમન (B) જમાલ અબ્દુલ નાસર  
(C) યાસર અરાફત (D) નેલ્સન મંડેલા

(5) ચીનમાં ગણતંત્રની સ્થાપના કોણે કરી હતી? **B**

- (A) માઓ ત્સે તુંગે (B) સુન યાત સેને  
(C) સુન ત્સે ઝોંગે (D) સુન રોન્ગી સેને

(6) સિંગાપુરના ઘડવૈયા કોણ ગણાય છે? **D**

- (A) લેય વાલેસા (B) ઓલુદ બરાક  
(C) જોસેફ ટીટી (D) લી ક્વાન યૂ



## 9. કમ્પ્યુટર પરિચય

### મૂલ્યાંકન – દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. કોંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરી :  
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20
2. નામ આપો : (દસ નામ) 10
3. નીચેનાં પ્રતીકોનાં નામ અને ઉપયોગ લખો : (પાંચ પ્રતીક) 10

### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ 2 અને 3]

1. કોંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરી :  
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20

#### પાઠ 2

- (1) શીર્ષકની ટેક્સ્ટ સાઈઝ બદલવા માટે .....નો ઉપયોગ થાય છે.  
(Styles, Headers)
- (2) બ્રાઉઝરમાં ..... ડ્રૉક્યુમેન્ટનો પાથ (path) દર્શાવે છે.  
(અડ્રેસ બાર, મેનુ બાર)
- (3) ફકરો નક્કી કરવા માટે .....નો ઉપયોગ થાય છે.  
(`<p>` અને `</p>`, `<i>` અને `</i>`)
- (4) end tag (એન્ડ ટગ) હંમેશાં .....થી શરૂ થાય છે. (/, #)
- (5) હેડરની સૌથી મોટી ટેક્સ્ટ સાઈઝ માટે ..... છે. (`<H1>`, `<H6>`)
- (6) ..... ટગ HTML શીર્ષકનો અંત દર્શાવે છે. (કન્ટેનર, એન્ડ)

148 વિકાસ મૂલ્યાંકનલક્ષી અસાઈનમેન્ટ – દ્વિતીય સત્ર : ધોરણ 7



- (9) सोना = ..... (10) शिव = .....  
(11) आकाश = ..... (12) हवा = .....  
(13) समुद्र = ..... (14) सूरज = .....  
(15) कमल = ..... (16) गंगा = .....

उत्तर : (1) प्रसून (2) भगवान (3) रश्मि (4) वंश (5) अचल (6) द्रुम  
(7) वारिद (8) कमला (9) कंचन (10) नीलकंठ (11) अंबर (12) पवन  
(13) रत्नाकर (14) दिनकर (15) अरविद (16) मंदाकिनी

નોંધ : અહીં ચિત્રકલા વિષયના મૂલ્યાંકનનું પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને ધ્યાનમાં લઈ શાળાએ 20 ગુણ આંતરિક આપવાના રહેશે.



## 10. ચિત્રકલા

સમય : 3 કલાક

[સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ]

[કુલ ગુણ : 80]

1. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર પેન્સિલથી ચિત્ર દોરો. જરૂર લાગે ત્યાં ચિત્રમાં છાયા-પ્રકાશ અથવા ટેક્ચર દર્શાવો : (ચિત્રમાં રંગ પૂરવાના નથી.) 30
- (1) ચિત્રસંયોજન : 'ફૂટબોલ રમતાં બાળકો' અથવા 'વાઘ'નું ચિત્ર દોરો.
- (2) કેલિગ્રાફિ રેખાંકન : ફૂલ, મોર અને વૃક્ષ જેવા આકારો લઈ બે જુદા જુદા કેલિગ્રાફિ રેખાંકન કરો.
2. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર ચિત્ર દોરો. તેમાં મનગમતા પોસ્ટર કલર અથવા જળરંગો પૂરો : (ગમે તે બે વિષય પૂછાશે.) 50
- (1) ચિત્રસંયોજન : (સર્જનાત્મક) નદી, માછલી, વૃક્ષ, સૂર્ય અને હાથી જેવા આકારો વડે સર્જનાત્મક ચિત્રસંયોજન દોરો. તેમાં મનગમતા પોસ્ટર કલર અથવા જળરંગો પૂરો.
- (2) ભાતચિત્ર : અલંકૃત ભાતચિત્ર અથવા પાનના આકારોથી બનેલું ભાતચિત્ર
- (3) અક્ષરલેખન : 'ગરવી ગુજરાત'

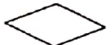

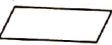
- (6) બ્રાઉઝરમાં ડોક્યુમેન્ટનું શીર્ષક દર્શાવતું ટેબ
- (7) HTML ડોક્યુમેન્ટનું શીર્ષક લખવા માટેની ટેગ
- (8) HTML ડોક્યુમેન્ટ જે ટેગ સાથે શરૂ થાય છે તે ટેગ
- (9) HTML ડોક્યુમેન્ટને નિહાળવા માટેનું બ્રાઉઝર
- (10) HTML ડોક્યુમેન્ટ લખવા માટે વપરાતું ટેક્સ્ટ એડિટર
- (11) HTML ડોક્યુમેન્ટ જે ટેગ સાથે પૂરો થાય છે તે ટેગ
- (12) ડોક્યુમેન્ટનો પાથ (path) દર્શાવતો બાર

ઉત્તર : (1) <BODY> અને </BODY> (2) Bold, Italic, Underline (3) .txt (4) <U> અને </U> (5) <B> અને </B> (6) એક્ટિવ ટેબ (7) <TITLE> અને </TITLE> (8) <HTML> (9) ઇન્ટરનેટ એક્સ્પ્લોરર (10) નોટપેડ (11) </HTML> (12) અડ્રેસ બાર

3. નીચેનાં પ્રતીકોનાં નામ અને ઉપયોગ લખો : (પાંચ પ્રતીક)

10

પાઠ 3

- (1)  (2) 
- (3)  (4) 